

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом основного образования, с учетом Рабочего учебного плана основного общего образования МОО «ОШ №11 г.Енакиево» на 2019-2020 учебный год, которые полностью отражают базовый уровень подготовки школьников.

Овладение обучающихся системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Практическая значимость школьного курса геометрии обусловлена тем, что его объектом изучения являются пространственные формы и количественные отношения действительного мира. Геометрическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

Изучение геометрии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

В ходе преподавания геометрии в 7 классе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- овладевали приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
- целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

В соответствии с Рабочим учебным планом основного общего образования МОО «ОШ №11 г.Енакиево» на изучение геометрии в 7 классе предусмотрено 2 часа. **Всего 34 учебные недели. Один урок приходится на праздничный день, поэтому календарно-тематическое планирование рассчитано на 67 часов.**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ п/п</i>		<i>Тема урока</i>	Кол- во часов	Дата по плану	<i>Дата по факту</i>	<i>Приме- чания</i>
		І четверть (16 ч)				
		Начальные геометрические сведения (9 ч)				
		Тема 1. Начальные геометрические сведения	9			
1	1	Прямая и отрезок. Луч и угол	1	04.09		
2	2	Сравнение отрезков и углов	1	06.09		
3	3	Измерение отрезков	1	11.09		
4	4	Измерение углов	1	13.09		
5	5	Смежные и вертикальные углы	1	18.09		
6	6	Перпендикулярные прямые	1	20.09		
7	7	Решение задач	1	25.09		
8	8	Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения»	1	27.09		
9	9	Анализ контрольной работы	1	02.10		
		Четырехугольники (23 ч)				
		Тема 2. Первый признак равенства треугольников	7			
10	1	Первый признак равенства треугольников	1	04.10		
11	2	Первый признак равенства треугольников	1	09.10		
12	3	Первый признак равенства треугольников	1	11.10		
13	4	Решение задач	1	16.10		
14	5	Решение задач	1	18.10		
15	6	Контрольная работа №2 по теме «Первый признак равенства треугольников»	1	23.10		
16	7	Анализ контрольной работы	1	25.10		
		ІІ четверть (16ч)				
		Тема 3. Второй признак равенства треугольников	8			
17	1	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	06.11		
18	2	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	08.11		
19	3	Свойства равнобедренного треугольника	1	13.11		
20	4	Свойства равнобедренного треугольника	1	15.11		
21	5	Второй признак равенства треугольников	1	20.11		
22	6	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1	22.11		
23	7	Контрольная работа №3 по теме: «Второй признак равенства треугольников»	1	27.11		
24	8	Анализ контрольной работы.	1	29.11		
		Тема 4. Третий признак равенства треугольников	8			
25	1	Третий признак равенства треугольников	1	04.12		

<i>№ n/n</i>		<i>Тема урока</i>	Кол- во часов	Дата по плану	<i>Дата по факту</i>	<i>Приме- чания</i>	
26	2	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	06.12			
27	3	Задачи на построение. Окружность.	1	11.12			
28	4	Примеры задач на построение	1	13.12			
29	5	Решение задач на построение	1	18.12			
30	6	Решение задач	1	20.12			
31	7	Контрольная работа №4 по теме: «Третий признак равенства треугольников».	1	25.12			
32	8	Анализ контрольной работы	1	27.12			
		III четверть (20 ч)					
		Параллельные прямые (13 ч)					
		Тема 5. Параллельные прямые	13				
33	1	Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых	1	15.01			
34	2	Признаки параллельности двух прямых	1	17.01			
35	3	Признаки параллельности двух прямых	1	22.01			
36	4	Признаки параллельности двух прямых	1	24.01			
37	5	Аксиома параллельных прямых.	1	29.01			
38	6	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1	31.01			
39	7	Углы с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами.	1	05.02			
40	8	Решение задач	1	07.02			
41	9	Решение задач	1	12.02			
42	10	Решение задач	1	14.02			
43	11	Решение задач	1	19.02			
44	12	Контрольная работа №5 по теме: «Параллельные прямые»	1	21.02			
45	13	Анализ контрольной работы.	1	26.02			
		СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ УГЛАМИ И СТОРОНАМИ ТРЕУГОЛЬНИКА (17 Ч)					
		Тема 6. Сумма углов треугольника	7				
46	1	Сумма углов треугольника.	1	28.02			
47	2	Сумма углов треугольника.	1	04.03			
48	3	Сумма углов треугольника.	1	06.03			
49	4	Решение задач	1	11.03			
50	5	Решение задач	1	13.03			
51	6	Контрольная работа № 6 по теме: «Сумма углов треугольника»	1	18.03			
52	7	Анализ контрольной работы.	1	20.03			
		IV четверть (14 ч)					
		Тема 7. Соотношение между сторонами и углами треугольника	10				

<i>№ n/n</i>		<i>Тема урока</i>	Кол- во часов	Дата по плану	<i>Дата по факту</i>	<i>Приме- чания</i>
53	1	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	01.04		
54	2	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	03.04		
55	3	Неравенство треугольника	1	08.04		
56	4	Прямоугольные треугольники	1	10.04		
57	5	Прямоугольные треугольники	1	15.04		
58	6	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	17.04		
59	7	Построение треугольника по трем элементам	1	22.04		
60	8	Решение задач	1	24.04		
61	9	Контрольная работа №7 по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1	29.04		
62	10	Анализ контрольной работы.	1	06.05		
		Тема 8. Итоговое обобщение и систематизация материала	5			
63	1	Урок обобщения и систематизации	1	08.05		
64	2	Урок обобщения и систематизации	1	13.05		
65	3	Контрольная работа № 8 (годовая)	1	15.05		
66	4	Анализ контрольной работы.	1	20.05		
67	5	Урок-обобщение.	1	22.05		

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Тема контрольной работы	Дата проведения	Примечание
Контрольная работа №1 (диагностическая)		
Контрольная работа №2 по теме «Первый признак равенства треугольников»		
Контрольная работа №3 по теме «Второй признак равенства треугольников»		
Контрольная работа №4 по теме «Третий признак равенства треугольников»		
Контрольная работа №5 по теме «Параллельные прямые»		
Контрольная работа №6 по теме «Сумма углов треугольника»		
Контрольная работа №7 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»		
Контрольная работа №8 (годовая)		

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

Критерии оценивания устных ответов

Ответ оценивается отметкой «5», если учащийся:

- 1) полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- 2) изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- 3) правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- 4) показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять в новой ситуации при выполнении практического задания;
- 5) продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- 6) отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя.

Возможны 1-2 неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недочетов:

- 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- 2) допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- 3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Ответ оценивается отметкой «3», если:

- 1) неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программы;
- 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- 3) ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил обязательное задание.

Ответ оценивается отметкой «2», если:

- 1) не раскрыто содержание учебного материала;
- 2) обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- 3) допущены ошибки в определении понятия, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Критерии оценивание письменных работ

Оценка *письменных контрольных работ* учащихся.

Отметка «5» ставится, если:

- 1) работа выполнена полностью;
- 2) в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- 3) в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если:

- 1) работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

2) допущена одна - две ошибки или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

допущены более двух ошибок или более трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Отметка «1» ставится, если:

работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Общая классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

Грубыми считаются ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания, алгоритмы для решения задач;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- потеря корня или сохранение постороннего корня при решении уравнения;
- отбрасывание без объяснений одного из корней;
- равнозначные им ошибки;
- вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
- логические ошибки.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- неточность графика;
- недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

Учебно-методическое обеспечение

Геометрия 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.] – М.: Просвещение, 2016.

Геометрия: дидактические материалы для 7 класса / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – М.: Просвещение, 2011.

Геометрия: дидактические материалы для 7 класса. / В.А. Гусев, А.И. Медяник. – М.: Просвещение, 2008.

Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: методические рекомендации: книга для учителя / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.] – М.: Просвещение, 2008.

Разноуровневые задания для тематических и итоговых контрольных работ по геометрии. 7-9 классы. / Л.Я. Федченко. – Д., 2004.

Сборник заданий для тематических и итоговых аттестаций по геометрии. 7- 9 класс. /
Л.Я.Федченко. – Д.,2009