

Диагностическая контрольная работа по алгебре в 7 классе

Цель: определить уровень математической подготовки обучающихся 7-х классов по алгебре на начало учебного года.

Представлено 2 варианта

Вариант 1

І часть

В заданиях 1 – 5 запишите только ответ

*Верный ответ каждого задания оценивается **одним** баллом.*

1. Запишите обыкновенную дробь $\frac{3}{4}$ в виде десятичной дроби.
2. Укажите целые числа, которые находятся между числами -5,1 и 2,3.
3. Сократите дробь $\frac{-2 \cdot 5}{-3 \cdot 4}$.
4. Сад имеет площадь 30 га. Яблони занимают 20% сада. Какую площадь сада занимают яблоки?
5. Вычислите скорость движение пешехода, который за 2,4 часа прошел 10,8км.

ІІ часть

Решение заданий 6 – 7 может иметь краткую запись без обоснования.

*Правильное решение каждого задания оценивается **двумя** баллами.*

6. Найдите значение выражения $(-3,4 + 7) \cdot \left(-1\frac{7}{18}\right)$.
7. На изготовление 800 тетрадей требуется 68,8 кг бумаги. Сколько бумаги нужно для изготовления 1200 таких тетрадей?

ІІІ часть

*Решение 8 задания должно иметь запись последовательных логических действий. Правильное решение задания оценивается **тремя** баллами.*

8. На одном складе было в 2 раза больше компьютеров, чем на другом. После того, как с первого склада взяли 9 компьютеров, а на второй привезли 4 компьютера, то на обоих складах компьютеров стала поровну. Сколько компьютеров было на каждом складе первоначально?

Вариант 2

І часть

В заданиях 1 – 5 запишите только ответ

*Правильный ответ каждого задания оценивается **одним** баллом.*

1. Запишите обыкновенную дробь $\frac{3}{25}$ в виде десятичной дроби.
2. Укажите целые числа, которые находятся между числами -3,4 и 1,6.
3. Сократите дробь $\frac{-4 \cdot 9}{-24 \cdot 8}$.
4. На предприятии работает 120 человек. 30 % их них получили премию. Сколько человек получили премию?
5. Вычислите скорость движение пешехода, который за 1,8 часа прошел 9,9км.

II часть

Решение заданий 6 – 7 может иметь краткую запись без обоснования.

*Правильное решение каждого задания оценивается **двумя** баллами.*

6. Найдите значение выражения $(-12,4 + 8,9) \cdot 1\frac{3}{7}$.
7. На 6 га пашни было засеяно 10,8 ц зерна. Сколько зерна потребуется, чтобы засеять 15 га пашни?

III часть

*Решение 8 задания должно иметь запись последовательных логических действий. Правильное решение задания оценивается **тремя** баллами.*

8. В одном ящике было в 4 раза меньше килограмм груш, чем в другом, когда в первый ящик добавили 12 килограммов груш, а из другого взяли 9 килограммов, то в обоих ящиках груш стало поровну. Сколько килограммов груш было в каждом ящике сначала?

Критерии оценивания заданий

Максимальное количество балл за всю работу – 12.

Критерии оценивания

Отметка	Процент
5	91 – 100
4	66 – 90
3	33 – 65
2	8 – 32

Соответствие количества набранных баллов, оценке по пятибалльной системе оценивания учебных достижений учащихся приведено в таблице:

Количество набранных баллов	Оценка по пятибалльной системе оценивания учебных достижений учащихся
11 – 12	5
8 – 10	4
4 – 7	3
1 – 3	2
0	1