

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Цель работы: определить уровень математической подготовки обучающихся 6-х классов по математике на начало учебного года.

Представлено 2 варианта

Каждый вариант состоит из 12 заданий.

Критерии оценивания заданий

Максимальное количество баллов за всю работу – 20.

Каждый вариант состоит из заданий, которые отличаются по сложности и форме содержания.

Задания №№ 1 – 4 представлены в виде тестовых заданий с выбором правильного ответа. В работе ученик указывает номер задания и ответ (буквой и числом). Правильный ответ оценивается *одним баллом*.

<i>Содержание критерия</i>	<i>Баллы</i>
Получен верный ответ	1
Получен неверный ответ	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Задания №№ 5 – 12 оценивается *двумя баллами*.

<i>Содержание критерия</i>	<i>Баллы</i>
Обучающийся выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ.	2
- В решении допущена грубая ошибка. - Задание не доведено до конца при правильном ходе решения.	1
Решение отсутствует или допущены грубые ошибки, которые свидетельствуют о незнании предложенного материала. ИЛИ Получен ответ (даже правильный), который не следует из предложенного решения	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания

<i>Отметка</i>	<i>Процент</i>
5	91 – 100
4	66 – 90
3	33 – 65
2	8 – 32

Соответствие количества набранных баллов, оценке по пятибалльной системе оценивания учебных достижений учащихся приведено в таблице:

<i>Количество набранных баллов</i>	<i>Оценка по пятибалльной системе оценивания учебных достижений учащихся</i>
18 – 20	5
13 – 17	4
7 – 12	3
1 – 6	2
0	1

Вариант 1

- Сравните натуральные числа 2906 и 2096
а) $2906 = 2096$; б) $2906 > 2096$; в) $2906 < 2096$.
- Выразите в метрах 9700 см
а) 97м; б) 970м; в) 9м 70см.
- На ветке сидели 12 птиц, $\frac{2}{3}$ из них улетели. Сколько птиц улетело?
а) 10; б) 8; в) 18.
- Сколько натуральных чисел можно отметить между точками с координатами 4 и 14?
а) 11 чисел; б) 10 чисел; в) 9 чисел.
- Число 12 сначала увеличили в 2 раза, полученный результат увеличили еще в 3 раза. Какой получили результат?
- Найдите НОД (30; 36)
- Выполните действия: $624 + (2146 - 354)$
- Что тяжелее $\frac{3}{8}$ кг конфет или $\frac{7}{20}$ кг печенья?
- Выполните сложение: $\frac{15}{24} + \frac{3}{8}$.
- Найдите число x , для которого верно равенство: $\frac{7}{9} : x = \frac{7}{18}$.
- Найдите значение выражения: $2\frac{1}{2} \cdot 2\frac{2}{3}$.
- Найдите собственную скорость лодки, если скорость лодки по течению равна 20 км/ч, а скорость течения реки – $2\frac{1}{4}$ км/ч.

Вариант 2

- Сравните натуральные числа 3401 и 3041
а) $3401 = 3041$; б) $3401 > 3041$; в) $3401 < 3041$.
- Решите уравнение: $53 - y = 18$.
а) 35; б) 71; в) 45.
- Найдите число, $\frac{2}{5}$ которого равно 60.
а) 24; б) 100; в) 150.
- Вычислить $(5 + 2)^2$.
а) 36; б) 49; в) 29.
- Заменить букву x числом так, чтобы равенство стало верным: $\frac{5}{7} = \frac{60}{x}$.
- Найдите НОК (24; 18).
- Ученик истратил 40 рублей, это на 10 рублей больше, чем у него осталось. Сколько денег у него было первоначально?
- Что тяжелее: $\frac{1}{2}$ кг пуха или $\frac{9}{18}$ кг железа?
- Вычислить: $\frac{12}{13} \cdot \frac{2}{3}$.
- Сократите дробь: $\frac{81}{54}$.
- Выполните действие: $2\frac{1}{2} : 1\frac{1}{3}$.
- Найдите скорость лодки по течению, если собственная скорость лодки равна $12\frac{1}{2}$ км/ч, а скорость течения реки – $2\frac{1}{4}$ км/ч.

**Анализ
диагностической контрольной работы по математике
в 6 классе**

	Кол-во	%
Класс		
Количество учащихся по списку		
Писали работу		
Написали на «5»		
На «4»		
На «3»		
На «2»		
% качества знаний («4» - «5»)		
% успеваемости («3» - «5»)		
Ошибки, допущенные в работе по программному материалу:		
Сравнение натуральных чисел		
Метрические единицы		
Нахождение дроби от числа		
Нахождение числа по его дроби		
Координатный луч		
Задача «больше в»		
Задача «больше на»		
НОД		
НОК		
Сложение натуральных чисел		
Вычитание натуральных чисел		
Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями		
Сложение обыкновенных дробей разными знаменателями		
Умножение обыкновенных дробей разными знаменателями		
Решение уравнения		
Деление смешанных дробей		
Сокращение дробей		
Умножение смешанных дробей		
Деление смешанных дробей		
Задача на движение:		
- вычитание смешанных дробей		
- сложение смешанных дробей		
<i>Программа учителя по устранению допущенных ошибок:</i>		
1.		
2.		
3.		
....		

Учитель: _____