

Методические  
рекомендации по  
проведению  
городского  
ученического конкурса  
по устному счёту  
«Я считаю лучше всех»

user



2016

## Вместо введения

Математика является одной из важнейших наук на земле, и именно с ней человек встречается каждый день в своей жизни. Счет в уме является самым древним и простым способом вычисления. Знание упрощенных приемов устных вычислений остается необходимым даже при полной механизации всех наиболее трудоемких вычислительных процессов. Устные вычисления дают возможность не только быстро производить расчеты в уме, но и развивают память, культуру мысли, ее четкость, ясность и быстроту, сообразительность, умение отыскивать наиболее рациональные пути для решения поставленной цели, ясное понимание связи теории с практикой, уверенность в своих силах, помогает школьникам полноценно усваивать предметы физико-математического цикла.

Материал методического пособия предназначен для использования в работе учителя математики, осуществляющего преподавание на основной и старшей ступенях обучения.

В последнее время все более актуальной на всех ступенях обучения становится проблема овладения навыками устного счета. Калькулятор и компьютер, несомненно, стали нашими помощниками в ускорении вычислений. В связи с этим у современных школьников просто нет систематической практики быстрого счета в уме. И сегодня можно с сожалением утверждать, что большинство учащихся считает очень медленно. Однако общая культура вычислений влияет на скорость и качество выполнения заданий и при изучении арифметики, и при решении задач ГИА и ЕГЭ, где подобные умения необходимо доводить до автоматизма.

Процесс устного счёта можно рассматривать как технологию счёта, объединяющую представления и навыки человека о числах, математические алгоритмы арифметики.

Умело поставленный и систематически проводимый устный счет развивает у учащихся способность быстро и безошибочно производить разнообразные устные вычисления. Нельзя не отметить, что отдельные приемы сокращенных вычислений, применяемые при устном счете, могут явиться дополнительным средством для закрепления математических знаний и алгебраических формул. Для того чтобы учащиеся лучше осознали необходимость устных вычислений, их надо практиковать при решении задач и примеров.

Устный счет требует от учителя умелого подхода к индивидуальным особенностям каждого учащегося. Необходимо иметь в виду, что одни учащиеся при устном счете считают правильно и довольно быстро; другие быстро, но часто ошибаются; третьи хотя и верно, но довольно медленно; четвертые считают совсем плохо, что требует от учителя индивидуальной помощи.

Овладение приемами устного счета позволяет повысить качество и скорость вычислений. Культура устного счета формируется, в основном, в первые 7 лет обучения в школе. В 5 классе необходимо сформировать вычислительные навыки и довести до автоматизма знание таблиц умножения и деления. В 6 классе обучающиеся должны использовать свойства действий. В 7 классе учащиеся должны уметь применять формулы сопряженного умножения, степень и ее свойства, в 8-11 классах – постоянно закреплять вычислительные навыки. Содержание устных упражнений весьма разнообразно и велико, и оно постоянно расширяется за счет введения алгебраического и геометрического материала.

Навыки устного счета утрачиваются очень быстро, тем более что в старших классах мы не всегда уделяем должное внимание этому на уроке. Но при подготовке учащихся 11 класса к ГИА становится понятным, что без доведенных до автоматизма навыков устного счета не повышается скорость решения заданий ГИА и по математике, и по физике. Скоростные вычисления создают необходимый запас времени.

Необходимо также разъяснять учащимся, что устные вычисления мы постоянно используем в повседневной жизни, например, при совершении покупок.

Ученые, занимающиеся исследованиями в области мозга, выяснили, что устные вычисления являются великолепной интеллектуальной зарядкой, помогающей до старости держать мозг в хорошем состоянии.

В то же время надо помнить, что освоение скоростного устного счета под силу практически любому ученику (нужные знания есть даже у слабоуспевающих учеников, нет только нужных скоростных навыков).

Прививая любовь к математике с помощью различных видов устных упражнений, учитель будет пробуждать у учеников стремление совершенствовать способы вычислений и решения задач, менее рациональные заменять более совершенными – а это важнейшее условие сознательного усвоения материала по предметам физико-математического цикла, успешная сдача обучающимися ГИА.

В сборнике представлены методические рекомендации по проведению городского математического ученического конкурса по устному счету «Я считаю лучше всех», приведены образцы таблиц по устному счету для городского этапа этого конкурса.

Главная цель городского математического конкурса "Я считаю лучше всех" – развитие творческого потенциала учащейся молодежи, умений устных математических вычислений, повышение вычислительной культуры учащейся молодежи, повышение качества образования, для чего планируется привлечь внимание учащихся, педагогической и родительской общественности к этой проблеме. В рамках конкурса создается открытая соревновательная платформа для всех желающих. Система специальных тренингов поможет школьникам всех возрастов в полной мере освоить навыки скоростного устного счета.

### **Вместо заключения.**

Казалось бы, зачем уметь считать в уме в 21 веке, когда можно просто подать голосовую команду смартфону? Но если задуматься, что будет с человечеством, если оно будет взваливать на машины не только физическую работу, но и любую умственную? Не деградирует ли оно? Даже если не рассматривать устный счёт как самоцель, для закалки ума он вполне подходит.

## **I. Общие положения**

1.1. Данные методические рекомендации определяют порядок организации, проведения и методического сопровождения городского ученического математического конкурса по устному счету (далее - Конкурс)

1.2. Целью Конкурса является развитие творческого потенциала учащейся молодежи, привлечение внимания общества на необходимость повышения уровня устного счета, умений устных математических вычислений и развитие навыков общения между собой участников соревнований, повышение качества образования.

1.3. Основными задачами конкурса являются:

- углубление и концентрация внимания учащихся общеобразовательных учебных заведений;
- воспитание интереса к математике;
- совершенствование вычислительной компетентности;
- развитие оперативной памяти и мышления учащихся.

## **II. Организация Конкурса**

2.1. Для организации, проведения и методического сопровождения Конкурса образуется организационный комитет, в который входят:

- председатель ГМО,
- председатель творческой группы ГМО по составлению заданий Конкурса,
- методист отдела образования администрации города Енакиево,
- учителя города.

2.2. Список членов оргкомитета Конкурса утверждается приказом отдела образования

2.3. В обязанности оргкомитета входит:

- создание и применение системы проверки (форм, таблиц) для наполнения и проверки регистрационной базы участников и руководителей (сопровождающих) городского этапа Конкурса,

- создание и распечатка вариантов бланков для участников и бланков ответов для жюри городского Конкурса,
- кодирование и раскодирование протоколов проверки,
- фиксация результатов проверки бланков работ участников Конкурса,
- подсчет рейтинговых показателей, их сортировка,
- определение победителей соревнований и квалификационных категорий участников согласно критериям,
- создание списков победителей и участников по результатам Конкурса,
- распечатывание грамот, дипломов и сертификатов участников,
- определение членов жури городского Конкурса,
- создание базы заданий конкурса,
- определение даты и места проведения городского этапа Конкурса,
- осуществление регистрации участников II этапа Конкурса, согласно поданных заявок,
- внесение в протоколы проверки результатов участников,
- публикация результатов конкурса в пятидневный срок на сайте методического кабинета отдела образования администрации города Енакиево

2.4. Участниками Конкурса могут быть учащиеся 5-11-х классов общеобразовательных учреждений образования города Енакиево:

2.5. Во время Конкурса участники проходят тестирование по установленному времени на выполнение теста, который включает примеры на арифметические действия: сложение, вычитание, умножение и деление, возведение в степень и извлечение корня (а также комбинированные задания).

2.6. Городской этап Конкурса проводится для учащихся 5-11 классов (II, III и IV возрастные категории) во время осенних каникул перед началом II этапа Республиканской олимпиады.

### **III. Проведение конкурса**

3.1. Участники городского этапа группируются по классам.

3.2. Тесты представляют собой набор примеров, количество и сложность которых зависит от класса или возрастной категории.

3.3. Законченным считается тест, в котором решены все примеры и сделана пометка учителем о времени выполнения работы учащимися.

3.4. Во время выполнения работы можно выполнять исправления в ответах, но при этом они должны быть четкими, понятными и однозначными.

3.5. Для установления времени выполнения заданий организаторами конкурса используются механические или электронные секундомеры (допускается использование учителем мобильного телефона в качестве секундомера).

3.6. Учитель и его помощник, которые проводят конкурс, пользуются следующей инструкцией:

До начала тестирования

3.6.1. Ознакомить учеников с правилами конкурса и временным ограничением, которые предусмотрены для данного класса

Городской этап конкурса

Возрастная категория	Класс	Количество примеров	Время
II	5	100	27 мин.
II	6	100	27 мин.
III	7	160	30 мин.
III	8	160	30 мин.
III	9	160	30 мин.
IV	10	200	30 мин.
IV	11	200	30 мин.

3.6.2. Проверить, чтобы на парте была только ручка для записей.

3.6.3. Раздать задания печатной частью вниз.

3.6.4. С разрешения учителя ученики заполняют необходимые поля (фамилия, имя, отчество, школа, класс) на оторванном талоне бланка.



3.6.5. Предупредить учеников, что применение калькуляторов, мобильных телефонов или любых других приспособлений строго запрещено и наказывается аннулированием результата.

#### Тестирование

3.6.6. По команде учителя запускается секундомер, а учениками открывается страница с примерами и начинаются вычисления.

3.6.7. Каждые 5 минут учитель сообщает о времени, которое осталось до конца выполнения.

3.6.8. Если ученик закончил вычисления быстрее указанного времени, то он поднимает руку, а учитель, подойдя к нему с секундомером, фиксирует на тесте время выполнения работы (количество минут + секунд от начала работы, которые округляются до десятков секунд, с округлением с избытком) сообщает про него ученикам и забирает работу. Ученик покидает класс.

***Например:** Фактическое выполнение работы 15мин. 32с округляем до 15мин. 40сек.*

3.6.9. После окончания отведенного времени для выполнения работы ученикам, которые остались, дается команда «Положить ручки». Учитель собирает работы и собственноручно проставляет в них максимальный час указанный в таблице

3.6.10. Работы сдаются председателю оргкомитета Конкурса.

### **IV. Работа жюри**

4.1. Входная регистрация участников проходит на входе в заведение, где проходит Конкурс. Замены в команде подтверждаются заверенной директором учебного заведения заявкой.

4.2. После проведения соревнования ученики с сопровождающими особами не задерживаются для объявления результатов Конкурса.

4.3. Количество членов жюри определяется из расчета 2 члена жюри на класс для 5-7 или 3 члена жюри - 8-11 классы.

4.4. Члены жюри не могут быть сопровождающим учителем.

4.5. Бланки работ оснащены отрывными талонами, что делает невозможным идентификацию исполнителя работы .

4.6. Кодирование работ общей нумерацией отрывного талона и рабочей части бланка работы проводит председатель оргкомитета в присутствии всех членов жюри.

4.7. Проверка работ второго этапа конкурса осуществляется членами жюри с использованием бланков с ответами, изготовленными оргкомитетом.

4.8. Вычисления рейтинговых показателей осуществляются с помощью программы членами оргкомитета в присутствии членов жюри.

4.9. По результатам проверки составляются итоговые протоколы согласно для каждой возрастной категории отдельно. По протоколам определяется индивидуальный рейтинг участников в каждой возрастной категории.

4.10. Согласно индивидуальным рейтинговым таблицам: участникам, которые получили в городском конкурсе результаты, согласно требованиям нормативной классификации, устанавливается разряд и выдается удостоверение по устному счету, утвержденное методическим кабинетом отдела образования администрации города Енакиево по категориям: III разряд, II разряд, I разряд, КМУС (кандидат в мастера устного счета), МУС (мастер устного счета или виртуоз устного счета).

#### **Квалификационные нормы по устному счету**

Группы	Клас	III разряд	II разряд	I разряд	КМУС	МУС
II	5-6	120 бал.	150 бал.	180 бал.	190 бал.	202 бал.
III	7-9	180 бал.	195 бал.	210 бал.	225 бал.	240 бал.
IV	10-11	200 бал.	220 бал.	240 бал.	260 бал.	280 бал.

4.11. По результатам городского конкурса определяется командный рейтинг. Место в рейтинге определяется коэффициентом. Коэффициент - это сумма мест, набранная всеми участниками команды, которая делится на количество участников. Командный рейтинг вносится в протокол установленного образца.

4.12. Все спорные вопросы решаются членами жюри коллегиально.

4.15. Результаты конкурса объявляются не позднее пяти последующих рабочих дней после проведения Конкурса.

#### **V. Награждение**

Учебные заведения и учителя, ученики которых получили лучшие результаты, награждаются грамотами отдела образования администрации города Енакиево

Победители городского Конкурса награждаются дипломами отдела образования администрации города Енакиево

#### **VI. Документация конкурса**

6.1. Жюри подает оргкомитету протоколы заседания с предложениями по определению победителей конкурса.

6.2. Оргкомитет готовит соответствующий документ о результатах Конкурса.

## Таблицы для устного счёта



**И пятерка и почёт-  
 Всем, кто любит  
 устный счет!  
 Отточь свои умения  
 В вычитании и  
 сложении!  
 Способ верный  
 выбирай-  
 Быстро, весело  
 считай!**

**Школьный этап городского математического конкурса по  
 устному счёту  
 «Я считаю лучше всех!»  
 5 класс**

**Фамилия** \_\_\_\_\_

**Имя** \_\_\_\_\_

**Отчество** \_\_\_\_\_

№	Задания	№	Задания	№	Задания	№	Задания
1	$36+28=$	22	$55-17=$	43	$57\cdot 5=$	64	$770:5=$
2	$67\cdot 8=$	23	$45+38=$	44	$156:3=$	65	$60-13=$
3	$637:7=$	24	$56-22=$	45	$90+16=$	66	$68\cdot 7=$
4	$56-33=$	25	$15\cdot 9=$	46	$568:8=$	67	$91+39=$
5	$56+18=$	26	$84-22=$	47	$76\cdot 5=$	68	$615:5=$
6	$640:2=$	27	$16+57=$	48	$50-36=$	69	$17\cdot 6=$
7	$15\cdot 8=$	28	$606:6=$	49	$17+36=$	70	$58-19=$
8	$82-47=$	29	$62\cdot 8=$	50	$400:8=$	71	$34+56=$
9	$47+33=$	30	$76-44=$	51	$60\cdot 6=$	72	$146:2=$
10	$138:6=$	31	$58+42=$	52	$66-55=$	73	$64\cdot 6=$
11	$17\cdot 6=$	32	$380:2=$	53	$26+43=$	74	$32-26=$
12	$90-31=$	33	$71\cdot 6=$	54	$847:7=$	75	$36+13=$
13	$24+33=$	34	$89-44=$	55	$62\cdot 8=$	76	$648:8=$
14	$786:6=$	35	$37+41=$	56	$88-42=$	77	$83\cdot 7=$

<b>15</b>	$67 \cdot 4 =$	<b>36</b>	$147 : 7 =$	<b>57</b>	$57 + 25 =$	<b>78</b>	$73 - 27 =$
<b>16</b>	$50 - 27 =$	<b>37</b>	$74 \cdot 6 =$	<b>58</b>	$910 : 7 =$	<b>79</b>	$46 + 26 =$
<b>17</b>	$45 + 47 =$	<b>38</b>	$53 - 27 =$	<b>59</b>	$69 \cdot 9 =$	<b>80</b>	$546 : 6 =$
<b>18</b>	$630 : 7 =$	<b>39</b>	$18 + 15 =$	<b>60</b>	$67 - 34 =$	<b>81</b>	$53 \cdot 7 =$
<b>19</b>	$58 \cdot 6 =$	<b>40</b>	$762 : 6 =$	<b>61</b>	$44 + 28 =$	<b>82</b>	$95 - 68 =$
<b>20</b>	$46 - 23 =$	<b>41</b>	$31 \cdot 7 =$	<b>62</b>	$630 : 9 =$	<b>83</b>	$46 + 39 =$
<b>21</b>	$66 + 17 =$	<b>42</b>	$56 - 18 =$	<b>63</b>	$79 \cdot 4 =$	<b>84</b>	$450 : 9 =$
<b>85</b>	$369 : 9 =$	<b>89</b>	$63 + 17 =$	<b>93</b>	$74 - 56 =$	<b>97</b>	$29 \cdot 7 =$
<b>86</b>	$77 \cdot 4 =$	<b>90</b>	$688 : 4 =$	<b>94</b>	$13 + 67 =$	<b>98</b>	$88 - 56 =$
<b>87</b>	$96 - 44 =$	<b>91</b>	$37 \cdot 9 =$	<b>95</b>	$287 : 7 =$	<b>99</b>	$23 + 17 =$
<b>88</b>	$12 + 19 =$	<b>92</b>	$87 - 55 =$	<b>96</b>	$45 \cdot 2 =$	<b>100</b>	$756 : 4 =$

Минуты \_\_\_\_\_ секунды \_\_\_\_\_

Количество правильных ответов \_\_\_\_\_



**Школьный этап городского математического  
конкурса  
по устному счету  
«Я считаю лучше всех!»  
6 класс**

**Фамилия** \_\_\_\_\_

**Имя** \_\_\_\_\_

**Отчество** \_\_\_\_\_

№	Задания	№	Задания	№	Задания	№	Задания	№	Задания
1	$68+43=$	25	$80-39=$	49	$68\cdot 5=$	73	$250:5=$	97	$36+44=$
2	$80-12=$	26	$56\cdot 5=$	50	$579:3=$	74	$22+48=$	98	$72-35=$
3	$68\cdot 6=$	27	$660:6=$	51	$26+49=$	75	$97-35=$	99	$58\cdot 3=$
4	$350:5=$	28	$43+51=$	52	$74-23=$	76	$13\cdot 7=$	100	$425:5=$
5	$38+14=$	29	$54-27=$	53	$39\cdot 7=$	77	$800:8=$	101	$59+44=$
6	$56-28=$	30	$13\cdot 9=$	54	$655:5=$	78	$53+37=$	102	$64-26=$
7	$58\cdot 5=$	31	$755:5=$	55	$27+68=$	79	$40-27=$	103	$65\cdot 8=$
8	$819:9=$	32	$24+67=$	56	$55-36=$	80	$71\cdot 7=$	104	$357:7=$
9	$47+25=$	33	$70-23=$	57	$58\cdot 2=$	81	$520:4=$	105	$68+27=$
10	$62-27=$	34	$45\cdot 7=$	58	$288:2=$	82	$57+23=$	106	$83-37=$
11	$26\cdot 9=$	35	$270:9=$	59	$24+57=$	83	$47-28=$	107	$28\cdot 6=$
12	$427:7=$	36	$19+66=$	60	$63-40=$	84	$67\cdot 4=$	108	$598:2=$
13	$33+77=$	37	$72-28=$	61	$45\cdot 4=$	85	$480:2=$	109	$88+44=$
14	$37-13=$	38	$71\cdot 9=$	62	$987:7=$	86	$89+26=$	110	$95-57=$
15	$78\cdot 6=$	39	$960:6=$	63	$43+27=$	87	$94-24=$	111	$29\cdot 7=$
16	$792:9=$	40	$37+73=$	64	$85-15=$	88	$48\cdot 7=$	112	$488:4=$
17	$38+77=$	41	$61-43=$	65	$76\cdot 7=$	89	$270:3=$	113	$38+27=$
18	$49-34=$	42	$44\cdot 8=$	66	$366:3=$	90	$69+35=$	114	$36-14=$
19	$49\cdot 1=$	43	$497:7=$	67	$49+43=$	91	$78-29=$	115	$36\cdot 5=$
20	$480:8=$	44	$35+48=$	68	$70-39=$	92	$22\cdot 9=$	116	$707:7=$
21	$24+36+48=$	45	$675-84=$	69	$11\cdot 9=$	93	$365:5=$	117	$4^2=$
22	$756:6=$	46	$57+84+26=$	70	$572-78=$	94	$27\cdot 5=$	118	$968:4=$
23	$3^3=$	47	$348:3=$	71	$38+22+46=$	95	$681-87=$	119	$2^5=$
24	$4^2=$	48	$229-98=$	72	$207:9=$	96	$15+99+35=$	120	$256-89=$

Минуты \_\_\_\_\_ секунды \_\_\_\_\_  
Количество правильных ответов \_\_\_\_\_



**Школьный этап городского  
математического конкурса  
по устному счету  
«Я считаю лучше всех!»  
7 класс**

**Фамилия** \_\_\_\_\_

**Имя** \_\_\_\_\_

**Отчество** \_\_\_\_\_

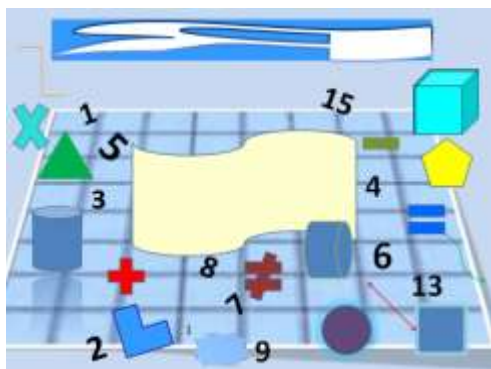
№	Задания	№	Задания	№	Задания	№	Задания	№	Задания
1	$-46+18=$	21	$-74-22=$	41	$76\cdot 5=$	61	$615:5=$	81	$3^3 =$
2	$8^2 =$	22	$68+32=$	42	$-56+45=$	62	$64\cdot 6=$	82	$568:8=$
3	$637:7=$	23	$2^4 =$	43	$-47-35=$	63	$63-87=$	83	$67\cdot 4=$
4	$2\cdot \frac{1}{4}=$	24	$156:3=$	44	$9^2 =$	64	$\frac{1}{3} - \frac{1}{2} =$	84	$\frac{1}{2} : \frac{1}{4} =$
5	$\frac{1}{4} \cdot 8=$	25	$45\cdot 2=$	45	$670:5=$	65	$11^2 =$	85	$12-19=$
6	$33+61=$	26	$-64-23=$	46	$13\cdot 7=$	66	$670:5=$	86	$1 - \frac{1}{3} =$
7	$13^2 =$	27	$27+68=$	47	$45-26=$	67	$71\cdot 7=$	87	$640:2=$
8	$606:6=$	28	$14^2 =$	48	$29+76=$	68	$63-40=$	88	$67\cdot 4=$
9	$\frac{2}{5} : \frac{2}{10} =$	29	$400:8=$	49	$15^2 =$	69	$27 - 63=$	89	$75:15=$
10	$70-89=$	30	$22\cdot 9=$	50	$146:2=$	70	$3^3 =$	90	$2^2 + 3^3 =$
11	$-49:7=$	31	$68-29=$	51	$36\cdot 5=$	71	$138:6=$	91	$2^5 - 4=$
12	$7^2 - 19=$	32	$33\cdot 7=$	52	$84:14=$	72	$29\cdot 7=$	92	$147:7=$
13	$762:6=$	33	$20^2 =$	53	$-45:(-15)=$	73	$1\frac{3}{7} + 5\frac{4}{7} =$	93	$28\cdot 6=$
14	$65\cdot 8=$	34	$630:9=$	54	$10^2 - 36=$	74	$3\frac{5}{6} + 2\frac{1}{6} =$	94	$\frac{2}{9} \cdot 81=$
15	$2^3 \cdot 125=$	35	$58\cdot 3=$	55	$630:7=$	75	$6^2 - 5^2=$	95	$4\cdot 125=$
16	$15\cdot 15=$	36	$24\cdot 26=$	56	$111:3=$	76	$546:6=$	96	$4^3 =$
17	$1^6 =$	37	$34+18=$	57	$5^2 \cdot 2^2=$	77	$0,2 \cdot 7,1 \cdot 5=$	97	$910:7=$
18	$-23-187=$	38	$2,2\cdot 8 =$	58	$13-0,8=$	78	$312:(-3)=$	98	$42,5+59,5=$

<b>19</b>	$3,2-(7,8)=$	<b>39</b>	$369:9=$	<b>59</b>	$\frac{7}{9} \cdot \frac{9}{14} =$	<b>79</b>	$7,3 \cdot 0,001=$	<b>99</b>	$(2,9+2,1) \cdot 0,6=$
<b>20</b>	$10000-11=$	<b>40</b>	$99:0=$	<b>60</b>	$8:0,25=$	<b>80</b>	$0,41-0,14 =$	<b>100</b>	$81+29=$
<b>101</b>	$6,41-3,6=$	<b>109</b>	$4,37+5,63 =$	<b>117</b>	$15 \cdot 9=$	<b>125</b>	$287:7=$	<b>133</b>	$3^4 :3=$
<b>102</b>	$-705:0,01=$	<b>110</b>	$3,7:0,01=$	<b>118</b>	$\frac{7}{20} \cdot \frac{20}{23} \cdot \frac{5}{7} =$	<b>126</b>	$0,7 \cdot \frac{1}{7} =$	<b>134</b>	$23,5+1,4=$
<b>103</b>	$77:7=$	<b>111</b>	$(2+3)^2 =$	<b>119</b>	$78+69+11=$	<b>127</b>	$675-84=$	<b>135</b>	$42 \cdot 8=$
<b>104</b>	$51 \cdot 8=$	<b>112</b>	$-350:5=$	<b>120</b>	$4^2 +5=$	<b>128</b>	$29+77+21=$	<b>136</b>	$(-7)^2=$
<b>105</b>	$89 \cdot 93=$	<b>113</b>	$37\frac{1}{2} - 21\frac{1}{3} =$	<b>121</b>	$660:6=$	<b>129</b>	$(7-2)^2 =$	<b>137</b>	$22+92+28=$
<b>106</b>	$61 \cdot 8=$	<b>114</b>	$50 \cdot 12=$	<b>122</b>	$(-1)^{97} =$	<b>130</b>	$76:0,5=$	<b>138</b>	$\frac{1}{3} :9=$
<b>107</b>	$(9:3)^3 =$	<b>115</b>	$572+78=$	<b>123</b>	$-455:7=$	<b>131</b>	$390:3=$	<b>139</b>	$27,6-0,6=$
<b>108</b>	$\frac{3}{7} + \frac{5}{12} + \frac{4}{7} =$	<b>116</b>	$-48+260 =$	<b>124</b>	$36-76=$	<b>132</b>	$0,02 \cdot 240=$	<b>140</b>	$31 \cdot 3=$

Минуты \_\_\_\_\_ секунды \_\_\_\_\_

Количество правильных ответов \_\_\_\_\_





**Школьный этап городского  
математического конкурса по  
устному счету  
«Я считаю лучше всех!»  
8 класс**

**Фамилия** \_\_\_\_\_

**Имя** \_\_\_\_\_

**Отчество** \_\_\_\_\_

№	Задания	№	Задания	№	Задания	№	Задания	№	Задания
1	$81+29=$	18	$56-33=$	35	$15 \cdot 9=$	52	$568:8=$	69	$16^2 =$
2	$5^3 =$	19	$0,57+0,23=$	36	$0,66-0,34=$	53	$60 \cdot 6=$	70	$14,6:0,2=$
3	$786:6=$	20	$(12+3)^2 =$	37	$2,7+5,1=$	54	$-78-52=$	71	$83 \cdot 7=$
4	$\frac{1}{16} \cdot 64=$	21	$630:9=$	38	$14^2 +5=$	55	$3,4:0,002=$	72	$8,5:5=$
5	$-96-44=$	22	$37 \cdot 9=$	39	$287:7=$	56	$17^2 =$	73	$0,23+1,77=$
6	$1,6+39=$	23	$\frac{1}{2} - \frac{1}{3}=$	40	$14:\frac{1}{8}=$	57	$3,5:0,05=$	74	$3^4 =$
7	$(27-2)^2 =$	24	$5\frac{2}{3} + 4\frac{1}{3}=$	41	$30-17\frac{3}{4}=$	58	$6,5 \cdot 8=$	75	$8,19:9=$
8	$42,7:7=$	25	$4^3 =$	42	$2,4+5,7=$	59	$0,47-0,98=$	76	$2,8 \cdot 6=$
9	$49:0,7=$	26	$792:9=$	43	$18^2 =$	60	$0,33+0,17=$	77	$8,4-1,4=$
10	$\frac{3}{11} \cdot \frac{11}{27}=$	27	$27-19\frac{1}{5}=$	44	$4,8:0,8=$	61	$(9:3)^3 =$	78	$\frac{1}{5} : 5=$
11	$-24-186=$	28	$76:0,5=$	45	$4,9:0,1=$	62	$4,97:7=$	79	$2^6 =$
12	$4^3 : 2^4 =$	29	$7,9-1,6=$	46	$95-57=$	63	$78 \cdot 6=$	80	$9.6:0,06=$
13	$2,7:0,9=$	30	$19^2 =$	47	$4,7+2,3=$	64	$73-37=$	81	$26 \cdot 9=$
14	$4,8 \cdot 5=$	31	$755:5=$	48	$3^3 =$	65	$0,43+0,27=$	82	$54-26=$
15	$6,51-3,6=$	32	$0,2 \cdot 8,1 \cdot$ $50=$	49	$-43+65=$	66	$2,1^2 =$	83	$1,2+4,8=$
16	$713+167=$	33	$288-56=$	50	$67 \cdot 4=$	67	$688:4=$	84	$25^2 =$

<b>17</b>	$20^2 =$	<b>34</b>	$4,37+5,63=$	<b>51</b>	$79-127=$	<b>68</b>	$2,94-0,4=$	<b>85</b>	$0,63:0,7=$
<b>86</b>	$86: 0,05=$	<b>101</b>	$6^3 =$	<b>116</b>	$6,24+3,33=$	<b>131</b>	$67,9-3,4=$	<b>146</b>	$52\cdot 8=$
<b>87</b>	$4,2\cdot 0,5=$	<b>102</b>	$400:0,8=$	<b>117</b>	$35^2 =$	<b>132</b>	$3,24+2,56=$	<b>147</b>	$18,2-4,7=$
<b>88</b>	$5\frac{2}{9} - 3\frac{7}{9}=$	<b>103</b>	$68\cdot 0,7=$	<b>118</b>	$6,37:7=$	<b>133</b>	$2^5 =$	<b>148</b>	$312:(-3)=$
<b>89</b>	$-24+(-57)=$	<b>104</b>	$23,406\cdot$ $100=$	<b>119</b>	$5,7\cdot 80=$	<b>134</b>	$15,6:3=$	<b>149</b>	$5^3 =$
<b>90</b>	$12^2 +13^2 =$	<b>105</b>	$256:16=$	<b>120</b>	$\frac{17}{64} : \frac{51}{128}=$	<b>135</b>	$14-0,7=$	<b>150</b>	$3,2\cdot 8=$
<b>91</b>	$847:7=$	<b>106</b>	$3^3 - 4^2=$	<b>121</b>	$-24-185=$	<b>136</b>	$33,506\cdot$ $100=$	<b>151</b>	$71\cdot 6=$
<b>92</b>	$69\cdot 9=$	<b>107</b>	$546:6=$	<b>122</b>	$2^4 \cdot 3^2 =$	<b>137</b>	$5,8+6,6+1,2$ $=$	<b>152</b>	$38\cdot (-5)=$
<b>93</b>	$0,5\cdot 7,6\cdot 2=$	<b>108</b>	$29\cdot 7=$	<b>123</b>	$369:9=$	<b>138</b>	$11^2 - 10^2 =$	<b>153</b>	$3,7+9,3+36$ $=$
<b>94</b>	$58+3,9+3,1$ $=$	<b>109</b>	$2,7-1,12=$	<b>124</b>	$3,6\cdot 5=$	<b>139</b>	$57,9:3=$	<b>154</b>	$1^{10} =$
<b>95</b>	$(7+5)^2 =$	<b>110</b>	$6,5+86+5,5$ $=$	<b>125</b>	$0,25\cdot 45$ $\cdot 50 =$	<b>140</b>	$1,3\cdot 90=$	<b>155</b>	$6,55:5=$
<b>96</b>	$28,8:2=$	<b>111</b>	$(17-6)^2 =$	<b>126</b>	$8,5\cdot 0,05=$	<b>141</b>	$(3,9+4,1)\cdot$ $0,8=$	<b>156</b>	$486:0,2=$
<b>97</b>	$7,1\cdot 900=$	<b>112</b>	$9,87:0,7=$	<b>127</b>	$26^2 - 24^2 =$	<b>142</b>	$14-0,56=$	<b>157</b>	$4,2-(-8,8)=$
<b>98</b>	$-5,49-2,34=$	<b>113</b>	$4,4\cdot 0,8=$	<b>128</b>	$36,6:0,03=$	<b>143</b>	$12^2 + 16^2 =$	<b>158</b>	$3,6+5,4-$ $17=$
<b>99</b>	$4,9-$ $1,7+1,1=$	<b>114</b>	$500\cdot 1,2=$	<b>129</b>	$\frac{1}{4}\cdot 100=$	<b>144</b>	$9,6\cdot 0,02=$	<b>159</b>	$15^2 - 12^2 =$
<b>100</b>	$3^2 + 4^2 =$	<b>115</b>	$27,5+3,5=$	<b>130</b>	$-42\cdot 50=$	<b>145</b>	$\frac{1}{8}\cdot 200=$	<b>160</b>	$678:3=$

Минуты \_\_\_\_\_ секунды \_\_\_\_\_

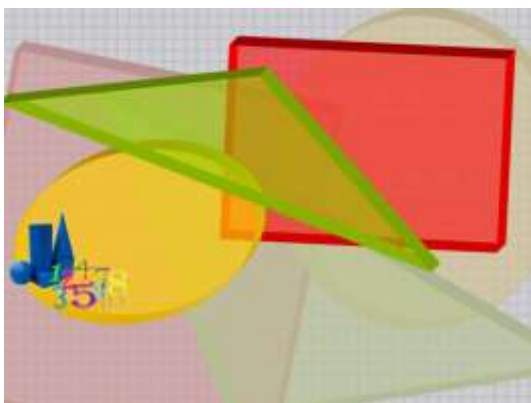
Количество правильных ответов \_\_\_\_\_



16	$\sqrt{8^2} =$	32	$2^6 : 8 =$	48	$390 : 30 =$	64	$36,9 : 9 =$	80	$\sqrt{169} =$
81	$\sqrt{121} =$	101	$16 \cdot 0,25 =$	121	$\frac{3}{7} + \frac{5}{12} + \frac{4}{7} =$	141	$69 \times 9 =$	161	$546 : 6 =$
82	$\frac{1}{8} : 64 =$	102	$\sqrt{225} =$	122	$\sqrt{49} - \sqrt{36} =$	142	$19 : 0,2 =$	162	$71 \cdot 6 =$
83	$-32 + 242 =$	103	$606 : 6 =$	123	$\sqrt{144} =$	143	$50 \cdot 12 =$	163	$-24 + (-47) =$
84	$57 - 92 =$	104	$5,7 \cdot 80 =$	124	$15,6 : 0,3 =$	144	$\sqrt{26^2 - 24^2} =$	164	$52,7 + 36,8 =$
85	$5 - \frac{4}{8} =$	105	$-74,5 - 31,7 =$	125	$6,7 \cdot 50 =$	145	$67 : 0,5 =$	165	$\sqrt{4^3} =$
86	$\sqrt{256} =$	106	$1,8 \cdot 0,2 \cdot 5 =$	126	$5\frac{2}{3} + 21\frac{1}{3} =$	146	$1,7 \cdot 60 =$	166	$640 : 2 =$
87	$2,52 : 4 =$	107	$\frac{\sqrt{81}}{\sqrt{9}} =$	127	$3,12 + 6,48 =$	147	$37 \cdot 15 =$	167	$390 : 30 =$
88	$7,4 \cdot 60 =$	108	$61,8 : 3 =$	128	$\sqrt{289} =$	148	$380,05 \cdot =$	168	$1 : \frac{1}{9} =$
89	$10,3 \cdot 10 =$	109	$79 \cdot 4 =$	129	$925 : 5 =$	149	$\sqrt{361} =$	169	$4,58 + 0,32 =$
90	$\sqrt{2}\sqrt{50} =$	110	$\frac{\sqrt{48}}{\sqrt{3}} =$	130	$55,55 : 11 =$	150	$\sqrt{(13 \cdot 7)^2} =$	170	$-1\frac{1}{5} \cdot \frac{5}{6} =$
91	$2^7 =$	111	$40 \cdot 0,5 =$	131	$(-2 + 2) \cdot 2 =$	151	$-39,6 \cdot 0 =$	171	$150 : 0,3 =$
92	$420 : 6 =$	112	$5^3 =$	132	$84 \cdot (-7) =$	152	$6,275 - 1,04 =$	172	$58 \cdot 2 =$
93	$-425 - 575 =$	113	$7,92 : 8 =$	133	$7^2 \cdot 2^2 =$	153	$38 + 22 + 46 =$	173	$651 - 233 =$
94	$170 - 139 =$	114	$76 \cdot 7 =$	134	$792 : 8 =$	154	$3^2 + 4^2 =$	174	$17 + 64 + 40 =$
95	$54 + 30 + 16 =$	115	$365 - 215 =$	135	$36 \cdot 5 =$	155	$896 : 8 =$	175	$18^2 =$
96	$11^2 + 12^2 =$	116	$84 + 10 + 74 =$	136	$76,3 - 24 =$	156	$29 \cdot 7 =$	176	$889 : 7 =$
97	$36,4 : 7 =$	117	$\sqrt{400} =$	137	$6,2 + 1,6 + 3,7 =$	157	$845 - 226 =$	177	$28 \cdot 6 =$
98	$65 \cdot 0,8 =$	118	$456 : 6 =$	138	$\sqrt{(2 \cdot 5)^2} =$	158	$68 + 69 + 42 =$	178	$764 - 323 =$
99	$287 - 155 =$	119	$58 \cdot 3 =$	139	$912 : 3 =$	159	$22^2 =$	179	$48 + 59 + 71 =$
100	$26 + 96 + 24 =$	120	$-119 - 434 =$	140	$37 \cdot 9 =$	160	$968 : 2 =$	180	$17^2 =$

Минуты \_\_\_\_\_ секунды \_\_\_\_\_

Количество правильных ответов \_\_\_\_\_



**Школьный этап городского  
математического конкурса по  
устному счету  
«Я считаю лучше всех!»  
10 - 11 класс**

**Фамилия** \_\_\_\_\_

**Имя** \_\_\_\_\_

**Отчество** \_\_\_\_\_

№	Задания	№	Задания	№	Задания	№	Задания	№	Задания
1	$129+143=$	20	$156-33=$	39	$15 \cdot 9=$	58	$568:8=$	77	$25^2 =$
2	$22^2 =$	21	$233+17=$	40	$66-34=$	59	$60:6=$	78	$146:2=$
3	$7,86:6=$	22	$2^6 =$	41	$2,4+5,7=$	60	$-78-52=$	79	$-83 \cdot 7=$
4	$5,8 \cdot 6=$	23	$630:9=$	42	$18^2 =$	61	$3,7+1,5=$	80	$85-68=$
5	$96-44=$	24	$0,37 \cdot 9=$	43	$287:7=$	62	$21^2 =$	81	$16+39=$
6	$-23+17=$	25	$-87-25=$	44	$58 \cdot 3=$	63	$350:5=$	82	$24^2 =$
7	$17^2 =$	26	$3,4+18=$	45	$30-17=$	64	$65 \cdot 8=$	83	$8,19:9=$
8	$42,7:7=$	27	$5^4 =$	46	$2,7-5,1=$	65	$4,7-2,8=$	84	$28 \cdot 6=$
9	$29 \cdot 7=$	28	$79,2:9=$	47	$23^2 =$	66	$0,5 \cdot 46 \cdot 2=$	85	$8,4:0,2=$
10	$0,68:0,01=$	29	$36:5=$	48	$480:8=$	67	$19^2 =$	86	$8,1+2,9=$
11	$0,125 \cdot 8 \cdot 4=$	30	$\sqrt{225}=$	49	$22 \cdot 9=$	68	$36,5:5=$	87	$(30+1)^2 =$
12	$26^2 =$	31	$224+56=$	50	$165-15=$	69	$48 \cdot 7=$	88	$968:4=$
13	$7,56:6=$	32	$3^4 =$	51	$224+133=$	70	$675-84=$	89	$71 \cdot 7=$
14	$82 \cdot 2=$	33	$348:3=$	52	$\sqrt{625} =$	71	$31,8+51,5=$	90	$\frac{1}{5} - \frac{1}{2}=$
15	$\frac{3}{7} \cdot 14=$	34	$0,63 \cdot 4 \cdot 0,25=$	53	$\frac{1}{2} : \frac{1}{4}=$	72	$\sqrt{121} =$	91	$5-1\frac{1}{2}=$
16	$4\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4}=$	35	$5\frac{3}{7} - 1\frac{5}{7}=$	54	$\frac{2}{5} \cdot \frac{15}{8}=$	73	$4 \cdot \frac{1}{16}=$	92	$\sqrt{169} =$
17	$\sqrt{225} =$	36	$\frac{2}{25} \cdot 125=$	55	$\sqrt{2} \cdot \sqrt{8}=$	74	$\frac{\sqrt{98}}{\sqrt{2}}=$	93	$9,84:3=$
18	$945:7=$	37	$\sqrt{144} =$	56	$647+123=$	75	$175-96=$	94	$32:2=$

19	$25 \cdot 0,4 =$	38	$357:3 =$	57	$\sqrt{26^2 - 24^2} =$	76	$179+216 =$	95	$145-78 =$
96	$422-68 =$	117	$29:3 =$	138	$348:4 =$	159	$\sqrt{4^3} =$	180	$459+225 =$
97	$43,8+32,7 =$	118	$607-96 =$	139	$16 \cdot 6 =$	160	$265:5 =$	181	$\sqrt{256} =$
98	$\frac{\sqrt{81}}{\sqrt{9}} =$	119	$368+534 =$	140	$641-16 =$	161	$28 \cdot 3 =$	182	$365:5 =$
99	$984:8 =$	120	$\sqrt{289} =$	141	$758+117 =$	162	$163-87 =$	183	$12 \cdot 8 =$
100	$18 \times 3 =$	121	$728:7 =$	142	$\sqrt{361} =$	163	$249+434 =$	184	$711-36 =$
101	$623-78 =$	122	$11 \times 8 =$	143	$207:3 =$	164	$\sqrt{324} =$	185	$0,125 \cdot 5 \cdot 8$
102	$555+237 =$	123	$831-17 =$	144	$31 \cdot 2 =$	165	$540:9 =$	186	$\sqrt{324} =$
103	$2^7 =$	124	$236+413 =$	145	$672-24 =$	166	$32 \cdot 3 =$	187	$678:3 =$
104	$3^9:3^5 =$	125	$5^3 =$	146	$2^3:2^0 =$	167	$7,42-5,6 =$	188	$12 \cdot 7 =$
105	$13 \cdot 6 =$	126	$924:3 =$	147	$7^2 \cdot 2^2 =$	168	$235+128 =$	189	$692-469 =$
106	$334-187 =$	127	$23 \cdot 4 =$	148	$225:3 =$	169	$18^2 =$	190	$538+128 =$
107	$15+99+35 =$	128	$582-326 =$	149	$18 \times 5 =$	170	$480:8 =$	191	$11^2 + 12^2 =$
108	$\sqrt{400} =$	129	$60+61+19 =$	150	$313-237 =$	171	$16 \times 4 =$	192	$852:2 =$
109	$917:7 =$	130	$\sqrt{(2 \cdot 5)^2} =$	151	$83+73+17 =$	172	$793-564 =$	193	$31 \times 3 =$
110	$17 \times 5 =$	131	$832:4 =$	152	$22^2 =$	173	$58+66+12 =$	194	$296-177 =$
111	$675-594 =$	132	$12 \cdot 7 =$	153	$296:8 =$	174	$17^2 =$	195	$37+94+36 =$
112	$58+39+31 =$	133	$373-139 =$	154	$14 \times 5 =$	175	$560:7 =$	196	$31^2 =$
113	$2^8 =$	134	$65+86+55 =$	155	$454-242 =$	176	$28 \cdot 2 =$	197	$415:5 =$
114	$642:3 =$	135	$6^3 =$	156	$28+61+19 =$	177	$681-345 =$	198	$24 \cdot 3 =$
115	$16 \times 6 =$	136	$615:3 =$	157	$4^4 =$	178	$29+77+21 =$	199	$365-285 =$
116	$681-436 =$	137	$19 \cdot 4 =$	158	$252:7 =$	179	$3^5 =$	200	$36+53+17 =$

Минуты \_\_\_\_\_ секунды \_\_\_\_\_

Количество правильных ответов \_\_\_\_\_



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕНАКИЕВО  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**П Р И К А З**

09 09.2016 г.

**Енакиево**

№ 506

Об организации и проведении  
городского ученического  
математического конкурса  
по устному счету  
«Я считаю лучше всех»

В соответствии с пунктом 4.6.4. раздела 4 Положения отдела образования администрации города Енакиево, утвержденного главой администрации города Енакиево от 08.05. 2015 № 118, на основании годового плана работы методического кабинета отдела образования администрации города Енакиево, с целью развития творческого потенциала учащейся молодежи, привлечения внимания общества на необходимость повышения уровня устного счета, умений устных математических вычислений и развития навыков общения между собой участников соревнований, повышения качества образования

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Методическому кабинету отдела образования администрации города Енакиево:

1.1. Провести городской ученический математический конкурс по устному счету «Я считаю лучше всех» (далее – Конкурс) 2 ноября 2016 г.

Место проведения – КУ «Специализированная школа II ступени – Лицей информационных технологий»

Время проведения – 10.00

1.2. Методисту ГМК Лазоренко Н.М.:

1.2.1. Обеспечить организационное и научно – методическое сопровождение I и II этапов Конкурса в 2016 – 2017 учебном году

1.2.2. Разработать методические рекомендации по проведению городского ученического математического конкурса по устному счету (далее – Рекомендации) (Приложение 1).

2. Утвердить:

2.1. Состав оргкомитета (Приложение 2).

2.2. Состав жюри Конкурса (Приложение 3).

3. Директорам общеобразовательных учреждений образования города Енакиева:

3.1. Провести школьный этап городского Конкурса до 15.10. 2016 г. среди учащихся 5 – 11 классов

3.2. Подать заявки на участие в конкурсе в городской оргкомитет (бумажный вариант) до 18.10.2016 г. (каб. 529, Лазоренко)

3.3. Направить 02.11.2016 года в КУ «Специализированная школа II ступени – Лицей информационных технологий» учащихся – победителей школьного этапа Конкурса, в сопровождении руководителей для участия в городском этапе конкурса.

3.4. Направить учителей математики общеобразовательных учреждений города для работы в составе оргкомитета и жюри конкурса.

3.5. Провести соответствующие инструктажи по безопасности жизнедеятельности и охране труда с регистрацией в журналах соответствующих форм.

3.6. Сохранить заработную плату педагогическим работникам 02.11.2016 г. по месту работы.

4. Оргкомитету Конкурса:

4.1. Обеспечить ход Конкурса.

4.2. Создать базу заданий конкурса.

4.3. Результаты конкурса разместить на сайте методического кабинета отдела образования администрации города Енакиево

4.4. Подготовить грамоты, дипломы и сертификаты для участников городского этапа Конкурса

5. Жюри Конкурса:

5.1. Обеспечить проверку работ конкурса, оформить протоколы

5.2. До 9 ноября 2016 года определить победителей и лауреатов конкурса.

6. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на заведующего методическим кабинетом отдела образования администрации города Енакиево Шилько Е.А.

Начальник отдела образования  
администрации города Енакиево

Е.С. Витрук



от 09.09.2016 № 506

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ отдела образования  
от 09.09.2016 № 506

### ЗАЯВКА

---

(полное наименование учреждения образования)

направляет для включения в число участников городского ученического математического конкурса по устному счету

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Дата рождения	Учитель
		5		
		6		
		7		
		8		
		9		
		10		
		11		

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

Приложение 2 к приказу  
от 09.09.2016 № 506

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ отдела образования  
от 09.09.2016 № 506

Оргкомитет  
городского ученического математического конкурса по устному счету

Шилько Е.А.	- заведующий методическим кабинетом отдела образования администрации города Енакиево, <i>председатель</i>
Лазоренко Н.М.	- методист методического кабинета отдела образования администрации города Енакиево, <i>секретарь</i>
Халюзов Ю.Ф.	- руководитель городского методического объединения учителей математики, учитель математики ОШ № 1
Щадько О.М.	- учитель математики лицея информационных технологий
Очеретнюк С.А.	- учитель математики ОШ № 29
Икаева М.А.	- учитель математики ОШ № 11
Филипщук С.Г.	- учитель математики ОШ № 3

Приложение 3 к приказу  
от 09.09.2016 № 506

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ отдела образования  
от 09.09.2016 № 506

Жюри городского этапа  
ученического математического конкурса по устному счету  
«Я считаю лучше всех»

Халюзова Е.В.	учитель математики лицея информационных технологий, <i>председатель</i>
Попович Е.С.	учитель математики ОШ № 1
Шкурина С.И.	учитель математики ОШ № 2
Баштавой К.А.	учитель математики ОШ № 2
Кожевникова В.А.	учитель математики ОШ № 3
Ковалева С.Г.	учитель математики ОШ № 4
Коробейникова Л.Г.	учитель математики ОШ № 5
Слюсаренко Е.Ю.	учитель математики ОШ № 6
Рахманина А.Г.	учитель математики ОШ № 6
Машина Н.С.	учитель математики ОШ № 7
Ювченко И.В.	учитель математики ОШ № 8
Даниляк В.Т.	учитель математики ОШ № 13
Нагорняк О.Б.	учитель математики ОШ № 15
Чуприна Л.В.	учитель математики ОШ № 22
Нижник С.Я.	учитель математики ОШ № 25
Заховайко В.В.	учитель математики ОШ № 30
Рузанова В.К.	учитель математики ОШ № 31
Егурнова О.П.	учитель математики ОШ № 38
Ганнова Н.В.	учитель математики гимназии
Ганов Н.С.	учитель математики гимназии



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕНАКИЕВО  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**П Р И К А З**

02 11.2016 г.

**Енакиево**

№ 619

О подведении итогов  
I городского ученического  
математического конкурса  
по устному счету  
«Я считаю лучше всех»

В соответствии с пунктом 4.6.4. раздела 4 Положения отдела образования администрации города Енакиево, утвержденного главой администрации города Енакиево от 08.05. 2015 № 118, на основании приказа от 09.09.2016 № 506 «Об организации и проведении городского ученического математического конкурса по устному счету «Я считаю лучше всех», с целью развития творческого потенциала учащейся молодежи, привлечения внимания общества на необходимость повышения уровня устного счета, умений устных математических вычислений и развития навыков общения между собой участников соревнований, повышения качества образования

В математическом конкурсе приняло участие 156 учащихся общеобразовательных учреждений города 5 – 11 классов.

Рассмотрев материалы и протоколы совместного заседания оргкомитета и жюри Конкурса

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

**1. Утвердить результаты I городского ученического математического конкурса по устному счету «Я считаю лучше всех» от 02.11. 2016 года.**

**2. Признать победителями I городского ученического математического конкурса по устному счету «Я считаю лучше всех», установить разряд, квалификацию и наградить грамотами отдела образования согласно списка (приложение 1).**

**3. Утвердить рейтинг личных достижений участников I городского ученического математического конкурса по устному счету «Я считаю лучше всех» (приложение 2)**

**4. Наградить дипломами отдела образования общеобразовательные учреждения города, занявшие высокий рейтинг в Конкурсе согласно списка (приложение 3).**

**5. Вынести благодарность за подготовку, проведение и активное участие в Конкурсе учителям математики общеобразовательных учреждений города согласно списка (приложение 4).**

**6. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на заведующего методическим кабинетом отдела образования администрации города Енакиево Шилько Е.А.**

Начальник отдела образования  
администрации города Енакиево

Е.С. Витрук

Приложение 1 к приказу  
от 02.11.2016 № 619

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ отдела образования  
от 02.11.2016 № 619

**Победители**  
**I городского ученического математического конкурса**  
**по устному счету «Я считаю лучше всех»**

№ п/п	ФИ участника	Школа, класс	Минуты, секунды	Кол-во верных ответов	Сумма баллов	Место, разряд (квалификация)
1	Панченко Таисия	Лицей, 5 кл.	10	100	202,00	МУС
2	Шмураков Константин	Лицей, 6 кл.	12,40	100	186,00	МУС
3	Васюков Богдан	Лицей, 6 кл.	09,50	97	206,574	КМУС
4	Андреев александр	Гимназия, 6 кл.	11,00	97	199,128	КМУС
5	Красницкая Кристина	ОШ № 2, 6 кл.	11,00	99	196,959	КМУС
6	Степаненко Анна	ОШ № 25, 5 кл.	15,50	80	191,67	КМУС
7	Гринь Дарья	Лицей, 6 кл.	15,30	98	169,875	КМУС
8	Элистратов Антон	ОШ № 22, 6 кл.	16,00	98	166,75	КМУС
9	Хаунов Данил	ОШ № 6, 6 кл.	27,00	99	99	КМУС
10	Гуцан Анастасия	ОШ № 5, 6 кл.	27,00	98	98	КМУС
11	Бакаев Марк	Гимназия, 7 кл.	15,15	157	214,468	1 разряд
12	Лучкай Руслан	ОШ № 11, 6 кл.	12,00	96	193,826	1 разряд
13	Горбунова Виолетта	ОШ № 1, 6 кл.	13,00	96	187,304	1 разряд
14	Михайлова Алина	ОШ № 11, 5 кл.	15,10	87	182,95	1 разряд
15	Яконюк Ирина	ОШ № 2, 5 кл.	14,00	97	179,98	1 разряд
16	Мамедова Эрика	ОШ №	14,00	97	179,98	1 разряд

		2, 5 кл.				
17	Кваша Анна	ОШ № 39, 6 кл.	15,50	96	168,826	1 разряд
18	Лемешов александр	ОШ № 7, 6 кл.	25,00	96	109,043	1 разряд
19	Коростелева Владислава	ОШ № 25, 6 кл.	13,00	95	188,333	2 разряд
20	Дударева Татьяна	ОШ № 29	13,00	95	188,333	2 разряд
21	Чумак Марина	ОШ № 39, 6 кл.	15,20	89	178,744	2 разряд
22	Таран Никита	Лицей, 5 кл.	15,00	96	175,00	2 разряд
23	Яковенко Дарья	ОШ № 5, 5 класс	15,10	100	171, 00	2 разряд
24	Колесникова Алиса	ОШ № 38, 6 кл.	16,00	93	169,744	2 разряд
25	Долгих Элона	ОШ № 44, 6 кл.	18,00	81	168,097	2 разряд
26	Михеенко Антон	ОШ № 15, 5 кл.	15,50	98	167,79	2 разряд
27	Яконюк Ирина	ОШ № 2, 5 кл.	16,00	98	166,75	2 разряд
28	Ивашина Кристина	ОШ № 31, 5 кл.	16,00	98	166,75	2 разряд
29	Бойкачева Анна	ОШ № 40, 5 кл.	16,00	99	166,35	2 разряд
30	Попова Юлия	ОШ № 39, 5 кл.	17,00	92	163,43	2 разряд
31	Иванова Полина	ОШ № 25, 5 кл.	17,00	95	161,67	2 разряд
32	Звягинцева Маргарита	ОШ № 22, 5 кл.	17,00	99	160,22	2 разряд
33	Шевченко Виктория	Гимназ ия, 5 кл.	18,00	87	159,97	2 разряд
34	Антропов Александр	ОШ № 8, 5 кл.	17,40	94	157,94	2 разряд
35	Малиева Оксана	ОШ № 13, 5	18,00	97	154,45	2 разряд

		кл.				
36	Стодоля Арсений	ОШ № 41, 6 кл.	18,30	92	152,714	2 разряд
37	Токарь Вероника	ОШ № 3, 6 кл.	19,00	95	148,333	2 разряд
38	Макарова Екатерина	ОШ № 8, 10 кл.	20,50	188	219,25	3 разряд
39	Бондаренко Екатерина	Лицей, 11 кл.	20,30	181	216,185	3 разряд
40	Елисеева Екатерина	ОШ № 1, 10 кл.	22,30	185	211,471	3 разряд
41	Зарецкий Александр	ОШ № 11, 11 кл.	26,00	197	209,371	3 разряд
42	Хмара Агата	Лицей, 11 кл.	26,00	189	202,483	3 разряд
43	Малахова Надежда	ОШ № 15, 6 кл.	14,00	94	182,636	3 разряд
44	Пантелеенко Виктория	ОШ № 3, 5 класс	20,10	99	140,84	3 разряд
45	Великанов Сергей	ОШ № 12, 5 кл.	20,30	98	138,63	3 разряд
46	Возняков Алексей	ОШ № 41, 5 кл.	21,00	88	135,37	3 разряд
47	Русецкая Александра	ОШ № 1, 5 кл.	21,00	95	135,00	3 разряд
48	Поляков Никита	ОШ № 29, 5 кл.	22,00	99	129,61	3 разряд
49	Малиновский Илья	ОШ № 38, 5 кл.	23,00	94	121,27	3 разряд
50	Попова Светлана	ОШ № 39, 5 кл.	23,00	80	120,00	3 разряд
51	Маслова Алевтина	ОШ № 13, 6 кл.	24,00	94	114,455	3 разряд
52	Рябокоть Екатерина	Лицей, 10 кл.	23,00	184	209,00	1 место
53	Денисова Анна	ОШ № 22, 10 кл.	27,00	184	194,714	1 место
54	Гапотченко Яков	ОШ №	30,00	194	194,00	1 место



		6, 11 кл.				
55	Бак Илья	ОШ № 2, 11 кл.	28,00	185	192,059	1 место
56	Малахова Анастасия	Лицей, 9 кл.	23,00	146	177,818	1 место
57	Гринченко Дмитрий	ОШ № 22, 7 кл.	24,00	153	177,658	1 место
58	Горностаев Алексей	ОШ № 2, 7 кл.	27,00	158	169,538	1 место
59	Шмыков Данил	ОШ № 15, 7 кл.	24,00	132	166,615	1 место
60	Никоноренков Дмитрий	ОШ № 2, 8 кл.	29,00	157	160,896	1 место
61	Ильин Станислав	ОШ № 12, 8 кл.	30,00	157	157,00	1 место
62	Потоцкая Елена	ОШ № 25, 10 кл.	30,00	177	177,00	2 место
63	Макарова Юлия	ОШ № 2, 10 кл.	30,00	172	172,00	2 место
64	Михальчик Наталья	ОШ № 2, 9 кл.	24,00	138	169,034	2 место
65	Танковский Кирилл	ОШ № 8, 11 кл.	30,00	168	168,00	2 место
66	Щеглова Александра	Гимназия, 11 кл.	30,00	165	165,00	2 место
67	Безводная Алина	ОШ № 40, 11 кл.	30,00	165	165,00	2 место
68	Гусева Елизавета	ОШ № 6, 8 кл.	28,00	145	154,231	2 место
69	Сабельникова Дарья	ОШ № 11, 8 кл.	29,00	149	153,348	2 место
70	Племешов Сергей	ОШ № 11, 9 кл.	27,15	136	150,732	2 место
71	Рязанцев Антон	ОШ № 40, 9 кл.	28,00	138	148,345	2 место
72	Маслова Надежда	ОШ № 2, 8 кл.	30,00	144	144,00	2 место
73	Долбусин Алексей	ОШ № 29, 9 кл.	30,00	144	144,00	2 место

74	Геллер Дмитрий	ОШ № 11, 10 кл.	30,00	163	163,00	3 место
75	Брехунец Анастасия	ОШ № 15, 11 кл.	30,00	161	161,00	3 место
76	Шевченко Татьяна	Лицей, 8 кл.	26,10	102	154,273	3 место
77	Попов Егор	ОШ № 15, 7 кл.	30,00	146	146,00	3 место
78	Полунанов Владислав	ОШ № 38, 8 кл.	30,00	137	137,00	3 место
79	Дребенец Георгий	ОШ № 7, 11 кл.	30,00	137	137,00	3 место
80	Котова Валерия	ОШ № 13, 9 кл.	30,00	133	133,00	3 место
81	Могилев Сергей	ОШ № 6, 9 кл.	30,00	132	132,00	3 место
82	Драган Елизавета	Лицей, 9 кл.	29,00	123	129,977	3 место
83	Чибисов владислав	ОШ № 4, 8 кл.	30,00	129	129,00	3 место
84	Беляев Александр	Гимназ ия, 8 кл.	29,00	117	125,108	3 место
85	Свиридов Исаил	ОШ № 8, 8 кл.	30,00	125	125,00	3 место
86	Агарров Даниил	ОШ № 12, 9 кл.	30,00	122	122,00	3 место

Приложение 2 к приказу  
от 02.11.2016 № 619

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ отдела образования  
от 02.11.2016 № 619

**Рейтинг личных достижений участников  
I городского ученического математического конкурса  
по устному счету «Я считаю лучше всех»**

№ п/п	ФИО участника	Школа, класс	Минуты, секунды	Кол-во верных ответов	Сумма баллов
1	Должиков Егор	ОШ № 7, 9 кл.	26,15	89	214,00
2	Анищик Екатерина	ОШ № 15, 10 кл.	30,00	175	175,00
3	Антонов Илья	ОШ № 8, 6 кл.	19,00	76	168,308
4	Шумская Виктория	ОШ № 12, 6 кл.	18,00	92	156,286
5	Дмитриев Дмитрий	ОШ № 4, 6 кл.	19,00	90	150,00
6	Фабричная Виктория	Лицей, 7 кл.	30,00	149	149,00
7	Брегеза Андрей	Гимназия, 10 кл.	30,00	140	140,00
8	Коржов Данил	Лицей, 7 кл.	30,00	139	139,00
9	Возиянова Вероника	ОШ № 41, 10 кл.	30,00	137	137,00
10	Гладышев Владислав	ОШ № 39, 11 кл.	30,00	136	136,00
11	Хрипков Станислав	ОШ № 25, 7 кл.	30,00	132	132,00
12	Смирнов Богдан	ОШ № 13, 10 кл.	30,00	132	132,00
13	Бондарева Алина	ОШ № 8, 7 кл.	30,0	130	130,00
14	Стрелкова Анастасия	ОШ № 41, 7 кл.	30,0	130	130,00
15	Ковинько Ольга	ОШ № 11, 7 кл.	29,00	115	123,571
16	Мешков Андрей	ОШ № 44, 7 кл.	30,00	123	123,00
17	Мишура Дмитрий	ОШ № 40, 7 кл.	30,00	121	121,00
18	Коньков Илья	ОШ № 4, 7 кл.	30,00	120	120,00
19	Устинович Виктория	ОШ № 40, 10 кл.	30,00	120	120,00
20	Зайцев Никита	ОШ № 7, 5 кл.	23,00	84	119,29
21	Трегубова Марина	ОШ № 1, 11 кл.	30,00	118	118,00
22	Богомолова Анастасия	ОШ № 22, 11 кл.	30,00	118	118,00
23	Иванов Евгений	ОШ № 31, 11 кл.	30,00	118	118,00
24	Соляникова Екатерина	ОШ № 6, 7 кл.	30,00	117	117,00
25	Лаврова Регина	ОШ № 31, 7 кл.	30,00	115	115,00
26	Бакалина Вероника	ОШ № 15, 9 кл.	30,00	115	115,00
27	Подымова Дарья	ОШ № 40, 6 кл.	23,50	90	113,75
28	Будовский Александр	ОШ № 8, 9 кл.	30,00	112	112,00
29	Кривчиков Дмитрий	Гимназия, 9 кл.	30,00	112	112,00
30	Дворников Денис	Лицей, 9 кл.	30,00	108	108,00
31	Ботарон Максим	ОШ № 7, 10 кл.	30,00	108	108,00
32	Бренюк Юлия	ОШ № 29, 11 кл.	30,00	108	108,00
33	Максимчук Владислав	ОШ № 30, 7 кл.	30,00	107	107,00
34	Тебякин Павел	ОШ № 29, 7 кл.	30,00	104	104,00
35	Кошелев Денис	ОШ № 39, 7 кл.	30,00	103	103,00
36	Михайленко Святослава	ОШ № 1, 7 кл.	30,00	102	102,00

37	Мусяенко Илья	ОШ № 25, 11 кл.	30,00	99	99,00
38	Мастюкова Татьяна	ОШ № 13, 11 кл.	30,00	98	98,00
39	Дорошенко Илья	ОШ № 30, 5 кл.	26,15	87	93,08
40	Винницкий Данил	ОШ № 29, 8 кл.	30,00	91	91,00
41	Галицкая Анна	ОШ № 3 8 кл.	30,00	90	90,00
42	Карташова Даяна	ОШ № 29, 6 кл.	27,00	88	88,00
43	Мош Виталина	ОШ № 39, 6 кл.	27,00	86	86,00
44	Омельченко Егор	ОШ № 25, 9 кл.	30,00	86	86,00
45	Поляков Александр	ОШ № 30, 8 кл.	30,00	85	85,00
46	Малова Анастасия	ОШ № 30, 6 кл.	20,00	58	84,25
47	Скляр Александр	ОШ № 13, 7 кл.	30,00	83	83,00
48	Коропец Алена	ОШ № 12, 7 кл.	30,00	78	78,00
49	Ковалевская Полина	ОШ № 40, 8 кл.	30,00	78	78,00
50	Пахомов Максим	ОШ № 25, 8 кл.	30,00	78	78,00
51	Бедарев Илья	ОШ № 5, 9 кл.	30,00	78	78,00
52	Чисневич Александра	ОШ № 20, 5 кл.	27,00	77	77,00
53	Манченко Илья	ОШ № 7, 7 кл.	27,00	77	77,00
54	Запотьлок Валерия	ОШ № 31, 8 кл.	30,00	73	73,00
55	Голубченко Маргарита	ОШ № 22, 9 кл.	30,00	73	73,00
56	Прохоров Станислав	ОШ № 22, 8 кл.	30,00	71	71,00
57	Ковалева Виолетта	ОШ № 15, 8 кл.	30,00	70	70,00
58	Пильтей Екатерина	ОШ № 39, 9 кл.	27,00	70	70,00
59	Ершов Роман	ОШ № 1, 9 кл.	30,00	69	69,00
60	Скомкина Дарья	ОШ № 31, 9 кл.	30,00	69	69,00
61	Дегтярева Светлана	ОШ № 38, 10 кл.	30,00	65	65,00
62	Фролова Карина	ОШ № 5, 8 кл.	30,00	64	64,00
63	Коцура Александр	ОШ № 13, 8 кл.	30,00	60	60,00
64	Дрон Ирина	ОШ № 39, 8 кл.	30,00	58	58,00
65	Гареева Марина	ОШ № 3, 9 кл.	30,00	58	58,00
66	Ильчук Марк	ОШ № 41, 9 кл.	30,00	58	58,00
67	Литвинова Анастасия	ОШ № 38, 7 кл.	30,00	49	49,00
68	Яцкова Александра	ОШ № 3, 7 кл.	30,00	42	42,00
69	Кашеев Алексей	ОШ № 1, 8 кл.	30,00	29	29,00
70	Северенко Виктория	ОШ № 38, 9 кл.	30,00	26	26,00
71	Кацебо Никита	ОШ № 4, 9 кл.	30,00	15	15,00

Приложение 3 к приказу  
от 02.11.2016 № 619

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ отдела образования  
от 02.11.2016 № 619

**Рейтинг  
общеобразовательных учреждений города  
I городского ученического математического конкурса  
по устному счету «Я считаю лучше всех»**

№ п/п	Общеобразовательное учебное заведение	Рейтинг (баллы)	Командное место
1	КУ «Специализированная школа II ступени – Лицей информационных технологий»	785	1
2	КУ «Общеобразовательная школа I – III ступеней № 2 г. Енакиево»	235	2
3	КУ «Общеобразовательная школа I – III ступеней № 11 г. Енакиево»	195	2
4	КУ «Общеобразовательная школа I – III ступеней № 39 г. Енакиево»	195	2
5	КУ «Гимназия»	135	3
6	КУ «Общеобразовательная школа I – III ступеней № 1 г. Енакиево»	130	3
7	КУ «Общеобразовательная школа I – III ступеней № 15 г. Енакиево»	130	3
8	КУ «Общеобразовательная школа I – III ступеней № 4 г. Енакиево»	110	4
9	КУ «Общеобразовательная школа I – III ступеней № 29 г. Енакиево»	100	4
10	КУ «Общеобразовательная школа I – III ступеней № 13 г. Енакиево»	90	5
11	КУ «Общеобразовательная школа I – III ступеней № 25 г. Енакиево»	90	5
12	КУ «Общеобразовательная школа I – III ступеней № 40 г. Енакиево»	85	5
13	КУ «Общеобразовательная школа I – III ступеней № 3 г. Енакиево»	80	5
14	КУ «Общеобразовательная школа I – III ступеней № 8 г. Енакиево»	75	
15	КУ «Общеобразовательная школа I – II ступеней № 12 г. Енакиево»	75	
16	КУ «Общеобразовательная школа I – III ступеней № 22 г. Енакиево»	75	
17	КУ «Общеобразовательная школа I – III ступеней № 6 г. Енакиево»	60	
18	КУ «Общеобразовательная школа I – III ступеней № 7 г. Енакиево»	60	
19	КУ «Общеобразовательная школа I – III ступеней № 5 г. Енакиево»	45	

20	КУ «Общеобразовательная школа I – III ступеней № 31 г. Енакиево»	45	
21	КУ «Общеобразовательная школа I – III ступеней № 38 г. Енакиево»	45	
22	КУ «Общеобразовательная школа I – II ступеней № 44 г. Енакиево»	45	
23	КУ «Общеобразовательная школа I – III ступеней № 41 г. Енакиево»	35	

Приложение 4 к приказу  
от 02.11.2016 № 619

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ отдела образования  
от 02.11.2016 № 619

**Учителя математики  
общеобразовательных учреждений города,  
принявших активное участие в подготовке и проведении  
I городского ученического математического конкурса  
по устному счету «Я считаю лучше всех»**

Халюзова Е.В.	учитель математики лицея информационных технологий, <i>председатель</i>
Попович Е.С.	учитель математики ОШ № 1
Халюзов Ю.Ф.	учитель математики ОШ № 1
Шкурина С.И.	учитель математики ОШ № 2
Баштовой К.А.	учитель математики ОШ № 2
Кожевникова В.А.	учитель математики ОШ № 3
Ковалева С.Г.	учитель математики ОШ № 4
Коробейникова Л.Г.	учитель математики ОШ № 5
Слюсаренко Е.Ю.	учитель математики ОШ № 6
Рахманина А.Г.	учитель математики ОШ № 6
Машина Н.С.	учитель математики ОШ № 7
Ювченко И.В.	учитель математики ОШ № 8
Икаева М.А.	Учитель математики ОШ № 11
Данелян В.Т.	учитель математики ОШ № 13
Нагорняк О.Б.	учитель математики ОШ № 15
Чуприна Л.В.	учитель математики ОШ № 22
Нижник С.Я.	учитель математики ОШ № 25
Заховайко В.В.	учитель математики ОШ № 30
Рузанова В.К.	учитель математики ОШ № 31
Егурнова О.П.	учитель математики ОШ № 38
Ганнова Н.В.	учитель математики гимназии
Ганнов Н.С.	учитель математики гимназии
Щадько О.М.	учитель математики лицея информационных технологий